

UITSPRAAK 13 - 095

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden

inzake

het beroep van XXX, appellante

tegen

het Bestuur van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, verweerder

1. Ontstaan en loop van het geding

Met de op 16 juli 2013 ingekomen brief van 5 juli 2013 tekent appellante beroep aan tegen het besluit van verweerder van 15 juni 2013, waarin haar verzoek om toelating tot de masteropleiding Pedagogiek, specialisatie ‘Learning Problems and Impairments and Applied Neuroscience in Education and Child Studies’ is afgewezen.

Door appellante wordt - kort weergegeven – aangevoerd dat zij in bezit is van een Ptychion in Pedagogiek. Appellante heeft twee onderwijseenheden op het gebied van onderzoeksmethoden en statistiek gevolgd. Dit blijkt uit het ‘transcript of grades’ dat bij haar verzoek om toelating was gevoegd. Het betreft “Methodologies of Humanities – Statistics” en “Research Methodology in Social Sciences with emphasis in Educational Sciences”. Bij haar beroepschrift is een brief van haar hoogleraar Statistiek gevoegd waarin hij uiteenzet wat het vak inhoudt. Appellante heeft haar Ptychion behaald met een gemiddeld cijfer van 8,07 op een schaal van 10.

Appellante is inmiddels werkzaam in de kinderopvang in Den Haag.

Bij brief van 14 augustus 2013 is een verweerschrift ingediend. Daarin is aangegeven dat de vakken die appellante op het gebied van ‘Research Methods and Statistics’ heeft gevolgd onvoldoende vergelijkbaar zijn met het niveau van een Bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden. In de Bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden wordt 44 ECTS van het programma besteed aan onderwijseenheden op het gebied van methoden en statistiek. Volgens de cijferlijst van appellante heeft zij in haar Ptychion op dit gebied 2 onderwijseenheden gevolgd van 3 ECTS, in totaal dus 6 ECTS. Verweerder verwijst voorts naar artikel 5.3 van de Course and Examination

**Uitspraak
13-095**

Blad 2/6

Regulations, Master's Programme in Education and Child Studies 2012-2013 (hierna: de OER).

Het beroep is behandeld op 11 september 2013 tijdens een openbare zitting van een kamer uit het College. Appellante is in persoon op de hoorzitting verschenen. Namens verweerder is XXX, verschenen.

2. De overwegingen ten aanzien van de ontvankelijkheid

Met de op 16 juli 2013 door het College ontvangen brief van 5 juli 2013 heeft appellante tijdig beroep ingesteld tegen het besluit van 15 juni 2013. Het beroepschrift voldoet ook overigens aan de daaraan ingevolge de Algemene wet bestuursrecht ("Awb") en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek ("WHW") gestelde eisen, zodat het administratief beroep ontvankelijk is.

3. De overwegingen ten aanzien van het geschil

Het beroep richt zich tegen het besluit van 15 juni 2013, waarbij het verzoek van appellante om toelating tot de masteropleiding in Education and Child Studies, specialisatie 'Learning Problems and Impairments and Applied Neuroscience in Education and Child Studies' is afgewezen.

Het College dient overeenkomstig artikel 7.61, tweede lid, van de WHW te beoordelen of de bestreden beslissing al dan niet in strijd is met het recht.

Ingevolge artikel 7.30a, eerste lid, van de WHW geldt voor de inschrijving voor een masteropleiding in het wetenschappelijk onderwijs die in relatie tot een bacheloropleiding is aangewezen op grond van artikel 7.13, derde lid, als toelatingseis dat aan betrokkene een graad als bedoeld in artikel 7.10a, eerste lid, is verleend van de desbetreffende bacheloropleiding in het wetenschappelijk onderwijs aan dezelfde instelling.

Ingevolge artikel 7.30a, derde lid, van de WHW geldt voor de inschrijving voor een opleiding als bedoeld in het eerste en tweede lid van personen aan wie geen graad als bedoeld in het eerste lid is verleend, als toelatingseis het bezit van een bewijs van toelating voor die opleiding. Het instellingsbestuur verstrekt desgevraagd een bewijs van toelating, indien: a) de betrokkene voldoet aan de door het instellingsbestuur voor de opleiding vast te stellen eisen, indien: b) voor zover het instellingsbestuur het aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen heeft vastgesteld, dat aantal niet wordt overschreden. De onder a bedoelde eisen worden opgenomen in de OER. Deze komen overeen met

Uitspraak
13-095
Blad 3/6

de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding, bedoeld in het eerste en tweede lid.

Ingevolge artikel 7.30b, eerste lid, van de WHW geldt voor de inschrijving voor een andere masteropleiding in het wetenschappelijk onderwijs dan die, bedoeld in artikel 7.30a, eerste en tweede lid, of voor een masteropleiding in het hoger beroepsonderwijs als toelatingseis het bezit van een bewijs van toelating voor die opleiding. Artikel 7.30a, derde lid, tweede volzin, is van toepassing. De door het instellingsbestuur vast te stellen eisen worden opgenomen in de onderwijs- en examenregeling. Deze eisen hebben uitsluitend betrekking op kennis, inzicht en vaardigheden die kunnen zijn verworven bij beëindiging van een bacheloropleiding.

Appellante wil op grond van de door haar aan de National and Kapodistrian University of Athens met succes afgeronde Ptychion worden toegelaten tot de masteropleiding in Education and Child Studies, specialisatie 'Learning Problems and Impairments and Applied Neuroscience in Education and Child Studies', aan de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Vast staat dat appellante niet (ook) beschikt over een met goed gevolg aan de Universiteit Leiden afgeronde bacheloropleiding, als bedoeld in artikel 7.30a, eerste lid, van de WHW. Haar verzoek om toelating dient derhalve te worden beoordeeld aan de hand van de bij of krachtens artikel 7.30b van die wet gestelde vereisten.

Ten aanzien van de voor toelating tot de masteropleiding geldende vereisten is in de OER het volgende vermeld:

Chapter 5 Admission to the Programme

Section 5.1 Direct Admission

Article 5.1 Direct Admission

Direct admission is reserved for persons who are in possession of the following degree:

The bachelor's degree Pedagogische Wetenschappen obtained at Leiden University.

Section 5.2 Admission (by or on behalf of the Faculty Board)

Article 5.2 Confirmation of Admission

5.2.1 A confirmation of admission can be issued by the Faculty Board if the student fulfills the entry requirements specified in Article 5.3 in so far as the maximum number of enrolled students as determined by the Executive Board for the programme is not exceeded.

5.2.2 The confirmation of admission must be applied for according to the rules set out in the Regulations for Admission to the Master's programmes.

Uitspraak

13-095

Blad 4/6

Article 5.3 Entry Requirements

Without prejudice to the provision in article 5.2.1 regarding the capacity, those will be admitted to the programme who:

- possess the skills, understanding and knowledge that are required for earning the bachelor's degree referred to in Article 5.1;
- have earned the degree of Bachelor at a university not being a university of professional education, or demonstrate to meet the requirements for such a degree;
- are sufficiently proficient in the language(s) of instruction. For Master specialisations in English a TOEFL score of at least 600 (paper based) 250 (computer based) 100 (internet based) or an IELTS test of at least level 7 is required; writing proficiency in English at the pre-university education level. International candidates who wish to be admitted to the Clinical Child and Adolescent Studies specialisation must have proof of their proficiency in Dutch: listening B2; reading B2; spoken interaction B2; spoken production B2; writing B2.

Article 5.4 Deficiencies

5.4.1 Students who possess a bachelor's degree or an equivalent diploma but who nevertheless still have up to a maximum of 15 study credits worth of deficiencies, can be admitted to the programme if it can be reasonably expected that they will be able to meet the entry requirements within a reasonable period of time.

5.4.2 Students who still have deficiencies as referred to in 5.4.1 may follow the course, after being admitted to the programme, but they may not take final examinations or examinations which are specified by the Faculty Board in their decision to allow admission.

5.4.3 For admission as referred to in 5.4.1, the Admissions Board will formulate a catching up programme with examination opportunities.

5.4.4 If on the grounds of 5.4.1 a student is admitted to the programme, the tests which must be completed in order to fulfil the entry requirements do not in any way form part of the curriculum of the master's programme.

5.4.5 In special cases the faculty board can admit a student to the programme who is preparing for the final examination of the bachelor's programme at the student's request if reasons beyond his or her control hampered his or her progress and a disproportionate study delay would arise if he or she were not allowed to start the master's programme.

5.4.6 The faculty board considers the request on the basis of the rules in Article 2.5, second paragraph of the Regulations for Admission to the Master's Programmes.

5.4.7 Once he or she has passed the final examination of the bachelor's programme, his or her admission will be converted into definitive admission.

5.4.8 Students who are considering appealing to the hardship clause must submit the request to the faculty board before 1 August (if they wish to start on 1 September) or before 1 January (if they wish to start on 1 February) of the current academic year.

Article 5.5 Bridging Programme

5.5.1 The institute has compiled a bridging programme in order to make up for deficiencies for the following target groups:

Uitspraak

13-095

Blad 5/6

- Bachelors and Masters with a degree obtained at a Dutch university for professional education.
 - Bachelors and Master with a degree obtained at an international university.
- 5.5.2 Information on the bridging programmes may be obtained from the institute of Education and Child Studies.

Verweerder heeft in het verweerschrift en ter zitting toegelicht dat bij appellante voldoende kennis op het gebied van methoden en statistiek ontbreekt. Zij heeft in haar vooropleiding op dit gebied twee onderwijseenheden gevolgd van 3 ECTS. Studenten met een bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden moeten daarentegen in totaal 44 ECTS aan onderwijseenheden op het gebied van methoden en statistiek volgen en met goed gevolg behalen. Zij is daarom niet toelaatbaar tot de masteropleiding. Wel is appellante geweest op de mogelijkheid om de geconstateerde deficiënties op te heffen door het volgen van het on-line 'Pre-masterprogramma in Education and Child Studies'. Dit programma is geheel gewijd aan de vereiste onderwijseenheden op het gebied van onderzoeksmethoden en statistiek. Het is een gratis programma van 30 ECTS via Blackboard dat in december begint en in mei van het volgende kalenderjaar wordt afgerond zodat studenten in september kunnen beginnen met de masteropleiding. Voor de eerste onderwijseenheid van dit programma kan appellante een vrijstelling verkrijgen op basis van informatie over in Athene gevolgde onderwijseenheden.

Gezien deze toelichting en hetgeen uit de stukken blijkt, is het College van oordeel dat verweerder zich dan ook terecht op het standpunt stelt dat door de aard en omvang van de geconstateerde deficiënties, gelet op artikel 5.3 in samenhang met artikel 5.4 van de OER, appellante op dit moment niet kan worden toegelaten tot de masteropleiding Pedagogiek.

Nu het College ook overigens niet is gebleken van andere feiten of omstandigheden die tot een andersluidend oordeel zouden moeten leiden, dient het beroep ongegrond te worden verklaard.

Uitspraak
13-095
Blad 6/6

4. De beslissing

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

verklaart het beroep **ONGEGROND**.

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. A.L.P. van Os-Ravesloot (voorzitter), prof.dr. E.M. Noordijk, dr.mr. A.C.G. Wenink, mw. Ö. Zengin LLB (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, mr. A. van Ingen Scholten.

mr. A.L.P. van Os-Ravesloot
voorzitter

mr. A. van Ingen Scholten
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

|

Verzonden op: